

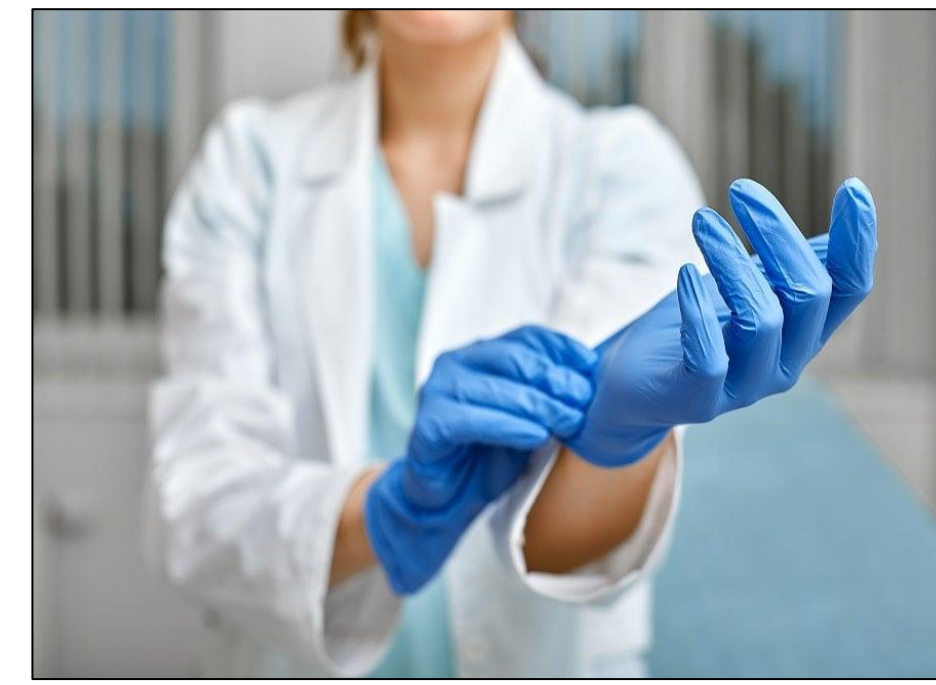
**Objectif : Former sur le fondement des règles pour inciter les professionnels de santé à respecter davantage les règles d'hygiène.**

- Les règles existent pour faire face à trois éléments : les aléas, les limites humaines et la vie en société (Mayen et Savoyant, 2002)
- Mise en relation de ces trois fondements avec le comportement auto-déclaré face aux règles de sécurité (Auzoult et Ngeusa, 2017)

## METHODE

### Intervention psycho-sociale : Une formation participative aux règles d'hygiène

- 1. Les fondements des règles : explications appliquées aux trois fondements**
  - Arrêt au stop
  - Décontamination des surfaces avant un soin
  - Jeter une aiguille dans une boîte OPTC (objets piquants / tranchants / coupants)
  - Prendre les informations sur la provenance du patient
- 2. Les différents niveaux d'attitudes envers les règles d'hygiène**
- 3. Quizz récapitulatif : niveaux d'attitudes avec des exemples de la vie quotidienne**



Rapport aux règles	Comportement associé
Acceptation inconditionnelle des règles	Non-respect des règles
Primauté de l'auto-référence	Respect des règles quand perception du risque
Acceptation raisonnée des règles	Respect des règles : elles sont construites pour faire face aux aléas, aux limites humaines et à la coordination des comportements
Gestion collective des règles	Respect des règles ainsi qu'à leur amélioration

## QUESTIONNAIRE

### 1. Représentations : précurseurs de la théorie du comportement planifié lié au règles d'hygiène (Auzoult-Chagnault et al., 2015)

- Attitudes 7 items ( $\alpha = 0,866$ ,  $\omega = 0,874$ )
- Pression sociale : 3 items ( $\alpha = 0,782$ ,  $\omega = 0,789$ )
- Contrôle comportemental : par items (4)
- Intention comportementale : par items (2)

### 2. Communication ouverte (Hémon, 2021)

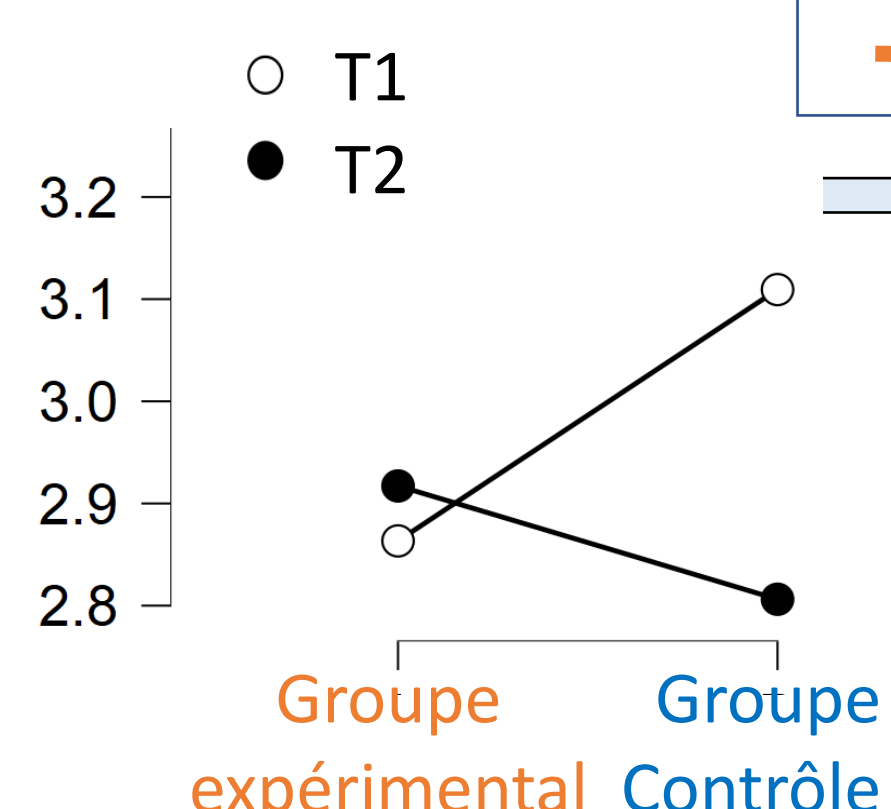
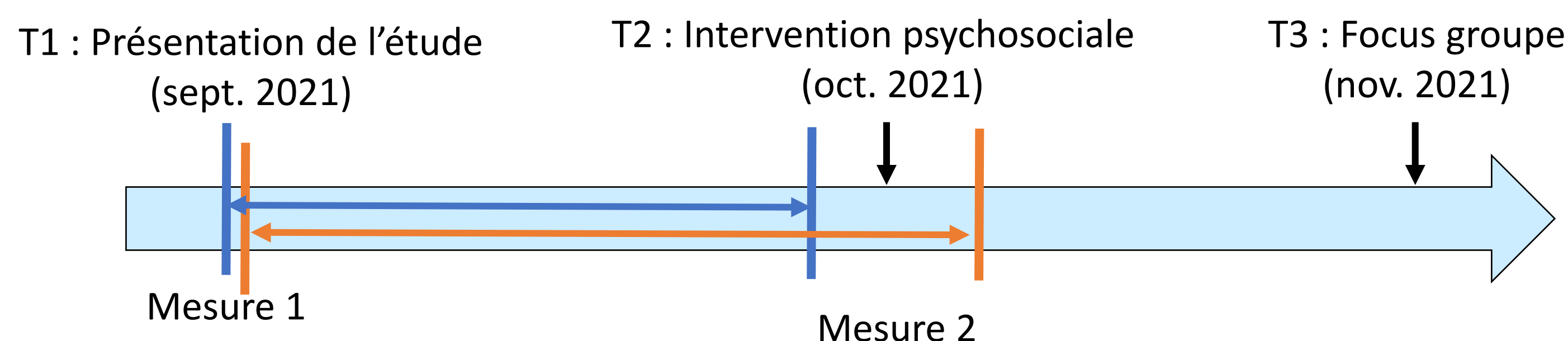
- Climat de communication ouverte : 6 items ( $\alpha = 0,639$ ,  $\omega = 0,727$ )
- Perception de sécurité : 4 items ( $\alpha = 0,802$ ,  $\omega = 0,805$ )

### 3. Rapport aux règles (Auzoult-Chagnault & Ngeusa, 2019)

- Attitudes face aux règles d'hygiène : par items
  - Acceptation inconditionnelle des règles
  - Primauté de l'auto-référence
  - Acceptation raisonnée des règles
  - Gestion collective des règles
- Fondement des règles : un item à choix multiples

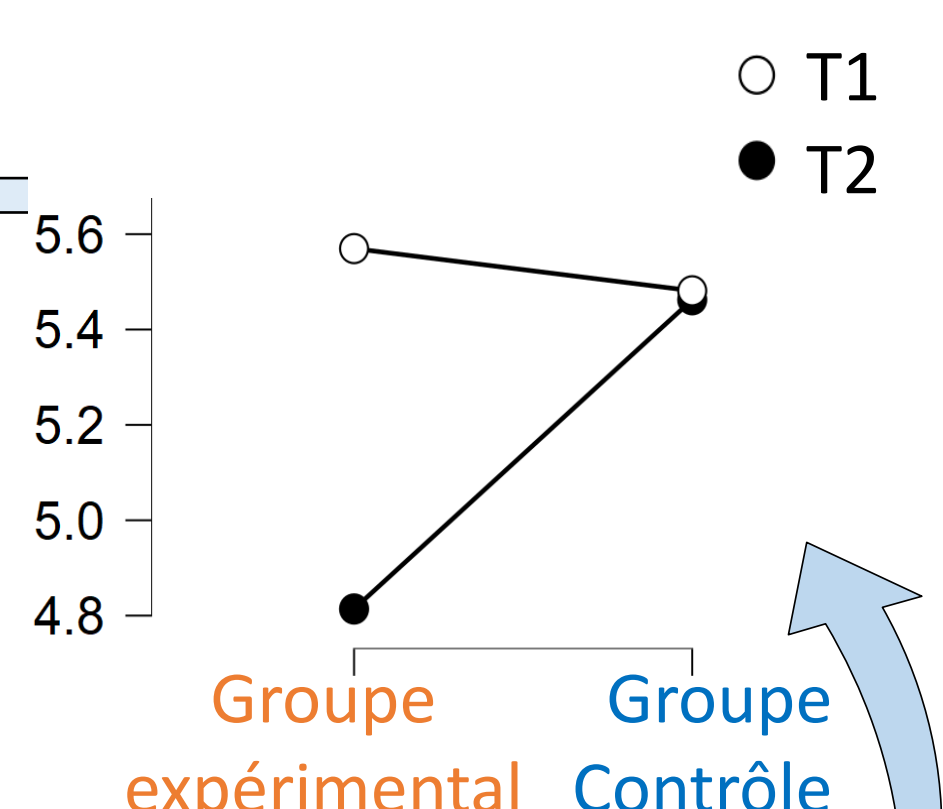
**PARTICIPANTS**  
Un total de 166 étudiants : 1<sup>ère</sup> année en soins infirmiers, IFMS de Montbéliard, de 17 à 49 ans (M = 23.19, SD = 8,00)

## PROCEDURE



## RESULTATS 1 : QUESTIONNAIRE

Augmentation Diminution



Théorie	Dimensions	Temps	Intervention
Théorie du comportement planifié	Attitudes	n.s.	n.s.
	Pressions sociales	n.s.	n.s.
Communication ouverte	Climat de communication	18,42***	n.s.
	Perception de sécurité	n.s.	7,12**
Fondement des règles	Aléas	n.s.	4.54*
	Limites physiques	n.s.	8.00**
	Vie en société	n.s.	n.s.

➤ Tests statistiques : ANOVA à mesures répétées et  $\chi^2$  d'appariement

Le contrôle comportemental	Temps F (1, 164)	Intervention F (1, 164)
Compte tenu du travail que j'ai à faire, il m'est toujours possible de respecter les règles d'hygiène.	7,24**	6,56***
Bien faire son travail en appliquant à la lettre les règles d'hygiène est une chose difficile.	6,01**	n.s.
Les rapports aux règles d'hygiène	Temps F (1, 164)	Intervention F (1, 164)
Acceptation inconditionnelle des règles		
J'applique les règles d'hygiène sans avoir à réfléchir.	10,83***	n.s.
Je ne conteste jamais les règles d'hygiène.	3,91*	n.s.
Je ne doute pas de l'utilité des règles d'hygiène.	5,80**	n.s.
Primauté de l'auto-référence		
Il est plus important de voir s'il y a un risque ou non plutôt que de bêtement appliquer des consignes d'hygiène.	4,97*	n.s.
Les règles d'hygiène c'est de la théorie mais dans le travail c'est du concret.	5,26*	n.s.
Acceptation raisonnée des règles		
Je respecte les règles d'hygiène car je reconnais qu'elles sont nécessaires.	13,81***	n.s.
Même quand on ne perçoit pas un danger, il est nécessaire d'appliquer les règles d'hygiène.	4,58*	n.s.
Gestion collective des règles		
Les règlements ont une histoire et évoluent au fur et à mesure que des incidents surviennent et que l'on apprend à connaître de nouveaux risques.	5,49*	n.s.
Intention comportementale		
Dans les mois qui viennent, ...	Temps F (1, 164)	Intervention F (1, 164)
J'ai l'intention d'enfreindre des règles d'hygiène.	9,36**	n.s.
Il est probable que je respecte toutes les règles d'hygiène.	13,84***	n.s.

## RESULTATS 2 : FOCUS GROUPE

- Les résultats à cette étude pourraient être biaisés par la situation sanitaire due au covid-19 : effet de « désensibilisation » sur les attitudes vis-à-vis des règles d'hygiène.
- L'application des règles d'hygiène dépend davantage des conditions de travail (trop peu de temps, trop peu de personnel) que de leur intention.

## CONCLUSION

- ⊕ **Limites** : mesures par items pour cause de fiabilité interne insuffisante
- ✂ **Effets entre T1 et T2** : Cours de soins (dont hygiène), situation covid-19, vaccination obligatoire pour les soignants et étudiants, ...
- ⚠ **Implications** : Diminution de l'acceptation raisonnée et de la gestion collective = diminution de la probabilité de respecter les règles d'hygiène
- ⚠ **Résultats paradoxaux de l'intervention** = effet de « menace » trop importante ? (ex. contrôle comportemental)